JONIŠKIO R. ŽIEMGALOS GIMNAZIJOS
DIREKTORIUS

ĮSAKYMAS

DĖL JONIŠKIO R. ŽIEMGALOS GIMNAZIJOS 2026–2027 MOKSLO METŲ IKIMOKYKLINIO, PRIEŠMOKYKLINIO, PRADINIO, PAGRINDINIO, VIDURINIO IR SOCIALINIŲ ĮGŪDŽIŲ UGDYMO PROGRAMŲ UGDYMO PLANO PATVIRTINIMO

2026 m. rugsėjo 28 d. Nr. V-23
Žagarė

Vadovaudamasi 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2025 m. gegužės 21 d. įsakymu Nr. V-559 „Dėl 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“, 20 punktu, atsižvelgdama į tai, kad ugdymo planas yra suderintas su gimnazijos taryba (2026 m. rugsėjo 17 d. protokolas Nr. GT-1) bei Joniškio rajono savivaldybės mero 2026 m. rugsėjo 25 d. potvarkiu Nr. M-373,

1. T v i r t i n u suderintą Joniškio r. Žiemgalos gimnazijos 2026–2027 mokslo metų ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio, vidurinio ir socialinių įgūdžių ugdymo programų ugdymo planą (pridedama).

2. Į p a r e i g o j u:

2.1. direktoriaus pavaduotojas ugdymui Ritą Milenčienę ir Sigitą Pocienę užtikrinti patvirtinto ugdymo plano vykdymo kontrolę bei jo paskelbimą gimnazijos interneto svetainėje;

2.2. klasių vadovus ir dalykų mokytojus savo veikloje vadovautis šiuo ugdymo planu.

3. N u r o d a u, kad šis įsakymas galioja nuo 2026 m. rugsėjo 1 d.

L. e. p. direktorė Edita Aukselienė

SUDERINTA
Joniškio r. Žiemgalos gimnazijos
tarybos
2026 m. rugsėjo 17 d. protokolu
Nr. GT-1

SUDERINTA
Joniškio rajono savivaldybės mero
2026 m. rugsėjo 25 d. potvarkiu
Nr. M-373

PATVIRTINTA
Joniškio r. Žiemgalos gimnazijos
direktoriaus
2026 m. rugsėjo 28 d. įsakymu Nr. V-23

JONIŠKIO R. ŽIEMGALOS GIMNAZIJOS 2026–2027 MOKSLO METŲ IKIMOKYKLINIO, PRIEŠMOKYKLINIO, PRADINIO, PAGRINDINIO, VIDURINIO IR SOCIALINIŲ ĮGŪDŽIŲ UGDYMO PROGRAMŲ UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS
BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Žiemgalos gimnazijos ugdymo planas (toliau – Ugdymo planas) reglamentuoja ikimokyklinio, priešmokyklinio, socialinių įgūdžių, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ir su šiomis programomis susijusių neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą 2026–2027 mokslo metais.

2. Žiemgalos gimnazijos ugdymo plano tikslas – siekti, kad kiekvienas ugdytinis pasiektų asmeninės pažangos ir geresnių ugdymo(si) rezultatų ir įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų visumą.

3. Uždaviniai:

3.1. nustatyti pamokų skaičių, skirtą pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programoms įgyvendinti;

3.2. pritaikyti ugdymo procesą ir mokymosi aplinką pagal mokinių mokymosi poreikius;

3.3. teikti efektyvią mokymosi pagalbą;

3.4. pateikti esmines nuostatas ugdymo procesui mokykloje organizuoti.

II SKYRIUS
UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS
MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA

4. Ugdymo organizavimas 1–4, 5–8, I–II ir III-IV gimnazijos klasėse 2026-2027 m. m.:

5. **Žiemgalos gimnazijos Skaistgirio skyriuje:**

Klasės	PUG, 1–4 kl.	5-8 – I-II g kl.	IV g kl.

Mokslo metų pradžia	2026-09-01		
Pusmečių trukmė: I	2026-09-01 – 2027-01-31		
II	2027-02-01– 2027-06-04	2027-02-01 – 2027-06-11	2027-02-01– 2027-05-27
Rudens atostogos	2026-11-02 – 2026-11-08		
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2026-12-21 – 2027-01-03		
Žiemos atostogos	2027-02-15 – 2027- 02-21		
Pavasario (Velykų) atostogos*	2027-03 22 – 2027-03 28		
Pavasario (Velykų) atostogos**	2027-03-29 – 2027-04-04		
Ugdymo proceso pabaiga	06-04[1]	06-11[1]	05- 27[1]
Ugdymo proceso trukmė dienomis	175	180	170
Ugdymo proceso trukmė savaitėmis	35	36	34
Vasaros atostogos	2027-06-05 – 2027-08-31	2027-06-12 – 2027-08-31	Pasibaigus 2026–2027 m. m. VBE sesijai

* mokiniams, besimokantiems pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programą;

** mokiniams, besimokantiems pagal vidurinio ugdymo programą;

[1] mokslo metai trumpinami 3 dienomis 1–4, 5–8, I g–II g, IV g klasėms.

5.1. Priimtas sprendimas trumpinti mokslo metus dėl mokslo metų eigoje mokinių vykdomų veiklų: pažintinių ekskursijų Lietuvoje ar užsienyje, žygių po Lietuvą, kultūrinių renginių muzikiniame, dramos, kino teatre lankymo, naktų mokykloje, akcijų, vykdomų po pamokų, savaitgaliais ir švenčių dienomis (pritarta Skaistgirio gimnazijos tarybos 2026 m. birželio 16 d. sprendimu, protokolo Nr. GT-4):

5.1.1. PUG, 1–4 klasėse, kai veiklų trukmė 14-15 val. – 3 dienomis;

5.1.2. 5–8, I –II g, IV g klasėse, kai veiklų trukmė 16-18 val. – 3 dienomis.

6. Ž**iemgalos gimnazijos Žagarės skyriuje:**

Klasės	1–4 kl.	5–8, I-II g kl., SĮUK	III g kl.
Mokslo metų pradžia	09-01		
Pusmečių trukmė: I	09-01–01-31		
II	02-01–06-04	02-01–06-11	02-01–06 10
Rudens atostogos	11-02–11-08		
Žiemos (Kalėdų) atostogos	12-21–01-03		
Žiemos atostogos	02-15–02-21		
Pavasario (Velykų) atostogos*	03 22 – 03 28		
Pavasario (Velykų) atostogos**	03-29–04-04		
Ugdymo proceso pabaiga	06-04[1]	06-11[1]	06-10[1]
Ugdymo proceso trukmė dienomis	175	180	180
Ugdymo proceso trukmė savaitėmis	35	36	36
Vasaros atostogos	06-05–08-31	06-12–08-31	Pasibaigus VBE sesijai

	35	36	36

* mokiniams, besimokantiems pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programą;
** mokiniams, besimokantiems pagal vidurinio ugdymo programą.“

6.1. 1–4 klasių mokiniams 06-03, 06-04 ir 06-07 d., 5–II g klasių mokiniams 06-14, 06-15 ir 06-16 d., III g klasės mokiniams 06-11, 06-14 ir 06-15 d. 15-18 pamokų yra integruojamos ir perkeliamos į šias veiklas:

Data	Integruotos veiklos	Trukmė	Atsakingi asmenys
09 mėn.	Floristinių kilimų gamyba	3 pam.	1–4 klasių mokytojai
10 mėn.	Rudenėlio šventė, rudens mugė	3 pam.	1–4 klasių mokytojai
10 mėn.	Sporto šventė Evaldo Keršio taurei laimėti	1 pam.	1–4 klasių auklėtojai, dalykų mokytojai
11-30	Kūrybinių darbų-projektų diena Kalėdiniam interjerui	2 pam.	1–III g klasių auklėtojai, dalykų mokytojai, A. Petrauskienė
12-23	Integruotos Kalėdinės veiklos. Kalėdinės popietės	1–3 pam.	1–III g klasių auklėtojai, dalykų mokytojai
02-05	Šauniausio gimnazisto konkursas, skirtas gimnazijos gimtadieniui	2 pam.	Mokinių taryba, 8–III g klasių auklėtojai, dalykų mokytojai
02-12	Vasario 16 d. renginiai	1–2 pam.	J. Mitrikienė, 1–III g klasių auklėtojai, dalykų mokytojai
03-10	Kovo 11 d. renginiai	1–2 pam.	J. Mitrikienė, 1–III g klasių auklėtojai, dalykų mokytojai
09-05 mėn.	Ekskursija su klase savaitgaliais, atostogų metu	5–8 val.	1–III g, SĮU klasių auklėtojai
Iš viso:		1–4 kl. – 3 ugdymosi dienos; 5–III g kl. – 3 ugdymosi dienos	

[1] Mokslo metai trumpinami 2 dienomis, integruojant ugdymo procesą nurodytomis dienomis po pamokų, 1 diena skirta ekskursijoms.

7. Ugdymo organizavimas valstybinių brandos egzaminų vykdymo metu:

7.1. III gimnazijos klasei vidurinio ugdymo bendrosiose programose numatytas mokymo(si) turinys išdėstomas per 36 ugdymo savaites, 35 ir 36 ugdymo savaitės skiriamos žinioms ir gebėjimams kartoti, įtvirtinti ir patikrinti, konsultacijoms;

7.2. III gimnazijos klasės mokinys, kuris laiko pasirinkto valstybinio brandos egzamino pirmąją dalį, tą dieną pamokose nedalyvauja, taip pat gali nedalyvauti pamokose vieną dieną prieš laikomą valstybinio brandos egzamino pirmąją dalį;

7.3. jeigu mokinių atostogų metu yra numatytas valstybinio brandos egzamino dalies laikymas, atostogų dienos, per kurias mokinys laiko atitinkamą valstybinio brandos egzamino dalį, perkeliamos į artimiausias ugdymo dienas.

8. Neformaliojo vaikų švietimo programos gali būti vykdomos ir per mokinių atostogas.

ANTRASIS SKIRSNIS
MOKYKLOS UGDYMO PLANAS

9. Gimnazijos ugdymo planas sudarytas 2026–2027 mokslo metams, atsižvelgiant į mokinių pasiekimų ir pažangos duomenis ir informaciją, nacionalinių mokinių pasiekimų

patikrinimo, PUPP rezultatus ir rekomendacijas dėl mokinių pasiekimų gerinimo, gimnazijos veiklos įsivertinimo duomenis.

10. Gimnazijos ugdymo planą rengė gimnazijos direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė (2026-06-19 įsakymas Nr. V-22).

11. Ugdymo planas aptartas Metodinėje taryboje, pristatytas Mokytojų taryboje, suderintas su Gimnazijos taryba. Esant ugdymo organizavimo pokyčiams, Ugdymo planas gali būti keičiamas ir prasidėjus mokslo metams.

12. Rengdama gimnazijos ugdymo planą mokykla vadovaujasi Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), Bendraisiais ugdymo planais, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanti bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanti bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), ir kitais bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais bei Bendrųjų iš valstybės ar savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. sausio 4 d. įsakymu Nr. V-4 „Dėl Bendrųjų iš valstybės ar savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašo patvirtinimo“.

13. Gimnazijos ugdymo plane ugdymo procesas įgyvendinamas 2026–2027 mokslo metais pagal Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Bendrosios programos).

14. Rengiant gimnazijos ugdymo planą 2026 m. birželio 9 d. Žagarės gimnazijos mokytojų taryboje (protokolo Nr. PT-4) ir 2026 m. birželio 10 d. Skaistgirio gimnazijos mokytojų taryboje (protokolo Nr. PT-3) aptarta:

14.1. ugdymo proceso organizavimo mokykloje kalendorius (II skyrius I skirsnis 5 ir 6 punktai);

14.2. konkrečios klasės mokomieji dalykai, jų modulių, pasirenkamųjų dalykų, neformaliojo vaikų švietimo programų pasiūlą mokiniams, jiems skiriamų valandų skaičius, mokinių minimalus grupės dydis vaikų švietimo veikloms organizuoti (7 mokiniai), vidurinio ugdymo grupėse minimalus mokinių skaičius (4 mokiniai) (20.2 ir 26 punktai);

14.3. mokymosi ir švietimo pagalbos teikimas (19, 96-99 punktai);

14.4. ugdymo proceso organizavimo ne mokyklos aplinkoje aprašai, patvirtinti Žagarės gimnazijos direktoriaus 2024 m. lapkričio 7 d. įsakymu Nr.V-37 bei Skaistgirio gimnazijos direktoriaus 2024 m. spalio 22 d. įsakymu Nr. V-49;

14.5. mokiniams teikiamų užduočių į namus apimtis (trečiasis skirsnis, 18.2. punktas);

14.6. laikinųjų grupių sudarymo principų, mokomųjų dalykų skiriamų konsultacijų, dėl papildomų pamokų dalyko mokymuisi turiniui įgyvendinti, dalykų modulių skyrimo (20.2.-20.6. punktai);

14.7. ugdymo turinio planavimo principai, laikotarpiai, planų, programų rengimo tvarka, patvirtinta 2015 m. liepos 3 d. Žagarės gimnazijos direktoriaus įsakymu Nr.V-164, ir 2017 m. gegužės 31 d. Skaistgirio gimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. V-210, jų įgyvendinimo stebėsenos planuojant, vertinant ir reflektuojant ugdymo procesą – metodinėse grupėse kas pusmetį. Mokomųjų dalykų ilgalaikius planus rengia dalyko mokytojai ir suderinimui teikia atitinkamos metodinės grupės pirmininkui ir direktoriaus pavaduotojai – iki rugsėjo 11 d. Neformaliojo ugdymo programas – iki rugsėjo 15 d. tvirtina gimnazijos direktorius;

14.8. mokinių mokymosi pasiekimų vertinimo tvarkos, patvirtintos Žagarės gimnazijos direktoriaus 2024 m. gegužės 24 d. įsakymu Nr.M-51 ir 2024 m. lapkričio 5 d. Nr. M-138 įsakymu bei Skaistgirio gimnazijos direktoriaus 2025 m. spalio 24 d. įsakymu Nr. V-53;

14.9. socialinė – pilietinė veikla vykdoma, remiantis švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymu, pakeistu ir nauja redakcija išdėstytu Bendrųjų ugdymo planų 9 priedu „Socialinės - pilietinės veiklos organizavimas“ (*Švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymas Dėl švietimo, mokslo ir sporto ministro 2025 m. gegužės 21 d. įsakymo Nr. V-559 „Dėl 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“ pakeitimo (2026-07-02 Nr. V-497, TAR 2026-07-02, kodas 2026-11429, įsigalioja 2026-07-03));*

14.10. projektinės veiklos organizavimas 4, 8, II g klasėse, kurių vykdymas reglamentuojamas Pradinio ugdymo projektinio darbo rengimo ir Pagrindinio ugdymo metinių projektinių darbų rengimo tvarkos aprašuose, patvirtintuose Skaistgirio gimnazijos direktoriaus 2025 m. spalio 24 d. įsakymu Nr. V-54 ir Joniškio r. Žagarės gimnazijos direktoriaus 2025 m. lapkričio 25 d. įsakymu Nr. M-133;

14.11. mokinių asmeninių mobiliųjų telefonų ir kitų išmaniųjų įrenginių naudojimo tvarka.

TREČIASIS SKIRSNIS
UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS

15. Ugdymo procesui skirtas laikas per mokslo metus skirstomas į pusmečius, dirbama 5 darbo dienas per savaitę.

16. Užtikrinama, kad per mokslo metus ugdymo procese būtų organizuojamas Ugdymo plane nustatytas pamokų skaičius.

17. Įgyvendinant pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas per dieną dalykui skiriama ne viena, o keletas viena po kitos vykstančių pamokų, taip sudarant sąlygas organizuoti eksperimentus gamtos mokslų pamokose, projektinius darbus ir kt.

18. Mokymosi krūvio reguliavimas:

18.1. siekiant tausoti mokinio sveikatą, gimnazijoje atliekama nuosekli mokinių mokymosi krūvio stebėsena. Mokiniui mokymosi krūvis per savaitę optimalus ir paskirstomas proporcingai. Penktadienį organizuojama mažiau pamokų nei kitomis savaitės dienomis:

18.1.1. mokiniui, kuris mokosi 1 klasėje skiriama ne daugiau kaip 5 pamokos, 2–4 klasėse – 6 pamokos, 5–10 klasėse, gimnazijos I–IV klasėse – 7 pamokos;

18.1.2. užtikrinama, kad mokiniams per dieną nebūtų skiriamas daugiau kaip vienas atsiskaitomasis darbas, trunkantis visą pamoką ir apie tai mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę. Atsiskaitomieji darbai neskiriami mokiniams iš karto po ligos, atostogų, po šventinių dienų;

18.1.3. atsiskaitomųjų darbų užduotys ir įvertinimai turi būti grąžinami mokiniams, kilus klausimų mokiniams ir jų tėvams (globėjams, rūpintojams), jei jie to pageidauja, turi būti sudaromos sąlygos išsamiai susipažinti su individualaus darbo stiprybėmis ir trūkumais;

18.2. Mokytojas užtikrina, kad ***užduotys į namus:***

18.2.1. būtų naudingos grįžtamajai informacijai apie mokinio mokymąsi gauti, tolesniam mokymuisi;

18.2.2. nebūtų skiriamos dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų turiniui įgyvendinti;

18.2.3. atitiktų mokinio galias: pritaikytų ir individualizuotų programų mokiniams skiriamos *diferencijuotos* užduotys į namus atsižvelgiant į programą, jas atskirai įrašant į Tamo dienyną;

18.2.4. nebūtų užduodamos atostogoms;

18.2.5. vidutinis laikas visų dalykų namų darbams atlikti pradinėse klasėse neturi viršytų 40 min. per dieną, įskaitant skaitymo įgūdžių ugdymą;

18.2.6. pagrindinio ugdymo pirmame koncentre – 60 min.;

18.2.7. pagrindinio ugdymo antrame koncentre ir viduriniame ugdyme – 120 min.;

18.2.8. **s**iektų mažinti mokinių laiką, praleistą prie ekranų: atliekant namų užduotis įvertinti būtinybę užduotis skirti elektroninėse aplinkose;

18.2.9. atsižvelgiant į individualius mokinių poreikius namų darbams skirtas laikas gali didinamas, bet ne daugiau nei 20 procentų nurodyto laiko.

18.2.10. pradinių klasių mokiniams, negalintiems tinkamai atlikti namų užduočių dėl nepalankių socialinių ekonominių kultūrinių sąlygų namuose, sudaromos sąlygos jas atlikti gimnazijoje;

18.3. Mokinys mokyklos vadovo įsakymu gali būti atleidžiamas nuo dalies pamokų lankymo tų dalykų, kurių jis mokosi pagal neformaliojo vaikų švietimo programas, taip pat formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (muzikos, dailės, menų, sporto ir kitas), bei kitais galimais atvejais, kai mokinys yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais prizinės vietos laimėtojas, pagal gimnazijos nustatytą tvarką.

19. ***Mokymosi pagalba teikiama:***

19.1. pastebėjus, kad sumažėjo mokinio motyvacija ir (ar) mokymosi rezultatai, diagnozavus mokymosi spragas, praleidus pamokas dėl įvairių aplinkybių, nustačius išskirtinius mokinio gebėjimus ar mokiniui pageidaujant;

19.2. jeigu kyla mokymosi sunkumų, rekomenduojama lankyti konsultacijas ne tik pas mokantį mokytoją, bet ir pas kitą to paties dalyko mokytoją, mokantį mokykloje;

19.3. intensyviai 2–3 kartus per savaitę trumpiau nei pamoka trunkančiose ir ilgesnės trukmės konsultacijose;

19.4. vyresniųjų klasių mokiniams, suderinus konsultacijų laiką, jos teikiamos nuotoliniu būdu.

20. Individualaus ugdymo plano sudarymas:

20.1. individualus ugdymo planas sudaromas mokiniui, kuris:

20.1.1. mokosi pagal vidurinio ugdymo programą;

20.1.2. atvykęs arba grįžęs iš užsienio.

20.1.3. mokomas namie pagal gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas;

20.1.4. turi specialiųjų ugdymosi poreikių;

20.1.5. išskirtinių gabumų mokiniui, siekiančiam aukštų mokymosi pasiekimų;

20.2. Laikinųjų grupių sudarymas:

20.2.1. Siekiant užtikrinti daugiau pasirinkimo galimybių, mokymo procesui diferencijuoti ar mokymosi pagalbai teikti, sudaromos laikinosios grupės, mokymosi tikslais dalijant į mažesnes grupes;

20.2.2. laikinosios grupės sudaromos:

20.2.2.1. pasirenkant skirtingus dalyko mokymosi kursus *vidurinio* ugdymo programai įgyvendinti – ne mažiau 4 mokiniai;

20.2.2.2. *doriniam ugdymui*, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę tikybą ir etiką. Jei pasirinkusių vieną iš dalykų klasės mokinių yra mažiau nei 7, grupė sudaroma iš gretimų klasių mokinių;

20.2.2.3. *informatikos, atsižvelgiant į darbo vietų skaičių: Skaistgirio skyriuje - jei klasėje 12 ir daugiau mokinių, Žagarės skyriuje* – jei klasėje 14 ir daugiau mokinių, *technologijų* dalykams mokyti – jei klasėje 14 ir daugiau mokinių, gamtos mokslų tiriamiesiems darbams atlikti – jei klasėje 21 ir daugiau mokinių;

20.2.2.4. *užsienio kalboms mokyti*, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 20 mokinių pagal pradinio ugdymo programą, ne mažiau kaip 21 mokinys – pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas;

20.2.2.5. lietuvių kalbai mokyti ir užsienio antrosios kalbos programos skirtumams šalinti grįžusiems *iš užsienio bei ukrainiečių* vaikams;

20.3. Mokymosi poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti papildomos pamokos skiriamos:

20.4. ***pasirenkamiesiems dalykams*** mokytis:

20.4.1. informatika – 2–4 klasėse (Žagarės ir Skaistgirio skyriuose)

20.4.2. anglų kalba – 1 klasėje (Žagarės ir Skaistgirio skyriuose);

20.4.3. robotikos integracija į technologijos pamokas 1-4 klasėse (Žagarės skyriuje);

20.4.4. ispanų kalba – 5–6 klasėse Žagarės ir Skaistgirio skyriuose;

20.4.5. sveikatos ugdymas – 6 ir III–IV g klasėse (Žagarės skyriuje);

20.4.6. gamtos eksperimentinis mokymas – 7 klasėje (Žagarės skyriuje);

20.4.7. finansinio raštingumo ir karjeros ugdymas I g klasėje (Žagarės skyriuje);

20.4.8. šokis – 5 ir II g klasėje (Žagarės skyriuje);

20.4.9. IDUKM: geografija ir anglų kalba 6, 7, I g klasėje; biologija ir anglų kalba 8 klasėje (Skaistgirio skyriuje).

20.5. mokomųjų ***dalykų konsultacijoms*** ir mokiniams, *nepasiekusiems patenkinamo* pasiekimų lygmens 4, 8 ir II g klasių patikrinimuose;

20.6. papildomoms ***pamokoms dalyko mokymosi*** *turiniui* įgyvendinti:

20.6.1. matematikos ir lietuvių kalbos papildomam mokymui, pasiekimams gerinti 8 klasėje – po 1 pamoką Žagarės skyriuje, po 0,5 pamokos Skaistgirio skyriuje, I g ir II g klasėse – po 0,5 pamokos abiejuose skyriuose;

20.6.2. informacinės technologijos integruotos su mokomaisiais dalykais – 8 klasėje;

20.6.3. dalykų moduliams;

20.6.4. projektinei veiklai organizuoti.

21. Siekiant aktualizuoti ugdymo turinį ir didinti mokymosi motyvaciją, planuojamas ir organizuojamas ugdymo procesas *ne mokyklos aplinkoje* (patvirtinta Žagarės gimnazijos direktoriaus 2024 m. lapkričio 7 d. įsakymu Nr.V-37 ir Skaistgirio gimnazijos direktoriaus 2024 m. spalio 22 d. įsakymu Nr. V-49) :

21.1. mokymąsi kitose aplinkose mokytojai planuoja *ne rečiau nei kartą per pusmetį*, įrašydami į Tamo ne vėliau kaip prieš savaitę ir informuoja mokinius bei jų tėvus;

21.2. integruoto turinio pilietiškumo ir gynybos įgūdžių formavimo veikla (toliau – integruota ugdymo veikla) įgyvendinama I g klasės mokiniams, nuo 2026–2027 m. m. 7 ir 8 klasės mokiniams pagal iš anksto suderintą tvarkaraštį po 6 val. kiekvienai klasei Skaistgirio ir Žagarės skyriuose. Integruotą ugdymo veiklą vykdo Lietuvos šaulių sąjunga:

21.2.1. I g kl. integruotai ugdymo veiklai įgyvendinti skiriamos 3 ugdymo dienos (21 valanda) per mokslo metus, suderinus su Lietuvos šaulių sąjunga nuosekliai viena po kitos einančia veikla;

21.2.2. mokiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai) supažindinami su PGĮK tikslais, veiklomis, organizavimo ypatumais iš anksto;

21.2.3. mokinys gali būti atleidžiamas mokyklos vadovo sprendimu nuo dalyvavimo PGĮK:

21.2.3.1. jeigu yra gautas tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymas dėl atleidimo dėl objektyvių priežasčių (liga, trauma, nelaimė ir kt.). Atleistam mokiniui sudaroma galimybė dalyvauti PGĮK kitais mokslo metais;

21.2.3.2. jeigu yra gauta asmens sveikatos priežiūros įstaigos gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacija atleisti nuo PGĮK;

21.2.4. PGĮK dalyvaujančių mokinių grupei mokyklos vadovas skiria lydintį asmenį.

22. Nuo dalyko (dalykų) dalies pamokų mokiniai **atleidžiami** Gimnazijos numatyta tvarka.

23. Jei mokinys atstovauja mokyklai varžybose, konkursuose, olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis, tos dienos įskaitomos į *mokinio ugdymosi dienų* skaičių. Mokinio prašymu jo poilsio dienos nukeliamos į artimiausias darbo dienas.

24. Mokiniams, kurie mokosi savarankišku ugdymo proceso būdu, teikiamos konsultacijos. Konsultacijos gali būti pavienės ar grupinės.

25. Konsultacijoms skiriama:

25.1. jei konsultuojamas 1 mokinys, skiriama 15 procentų Ugdymo plano 63, 66, 75 punktuose nustatyto savaitinių pamokų skaičiaus;

25.2. jei konsultuojami 2–3 mokiniai, skiriama 30 procentų Ugdymo plano 63, 66, 75 punktuose nustatyto savaitinių pamokų skaičiaus. Konsultacijos gali būti organizuojamos įvairiais mokymo proceso organizavimo būdais pagal sudarytą tvarkaraštį.

26. Mokiniams sudaroma galimybė pasirinkti saviraiškos poreikius atitinkančias šias **neformaliojo vaikų švietimo programas:** Žagarės skyriuje **-** krepšinį, judriuosius žaidimus, šiuolaikinius šokius, talentų klubą, meno mūzą, lėlių teatrą, molio virtuvę, vokalinį ansamblį, merginų liaudiškus šokius, kompiuterinio raštingumo, stalo žaidimų gidų, etnografijos, robotikos, jaunųjų miško bičiulių, kangoo jump; Skaistgirio skyriuje – sporto, stalo ir įdomiųjų žaidimų, skaitytojų klubo, skautų, eksperimentavimo, konstravimo ir skaičiavimo, kūrybinių dirbtuvėlių, futbolo, mažojo krepšinio, tinklinio, bokso, atletinės gimnastikos, keramikos, medžio technologijų, šokių studijos. Minimalus mokinių grupės dydis vaikų neformaliojo švietimo veikloms organizuoti – ***7 mokiniai***.

27. Siekiama, kad mokinys pasirinktų bent vieną neformaliojo vaikų švietimo programą. Įgyvendinant pradinio ugdymo programą, planuojant ugdymo turinį, siekiama visuotino neformaliojo vaikų švietimo, prisidedančio prie visos dienos mokyklos kūrimo ir veiklos organizavimo, kuris organizuojamas vadovaujantis Rekomendacijomis dėl visos dienos mokyklos kūrimo ir veiklos organizavimo, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2018 m. birželio 26 d. įsakymu Nr. V-606 „Dėl Rekomendacijų dėl visos dienos mokyklos kūrimo ir veiklos organizavimo patvirtinimo“. Informacija apie mokinio dalyvavimą neformaliojo vaikų švietimo programoje nurodoma Mokinių registre.

28. Įgyvendinant Ugdymo programas, laikomasi „Bendrųjų kalbos ugdymo reikalavimų mokyklai“, patvirtintų 2017 m. rugpjūčio 25 d. gimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. V-170.

KETVIRTASIS SKIRSNIS
MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGMENS PATIKRINIMUOSE

29. Mokiniui, įgijusiam pradinį ar pagrindinį išsilavinimą arba baigusiam pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygio dalyvaujant nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose ar pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose (toliau šiame skirsnyje – Pasiekimų patikrinimas), ir nepasiekusiam Pasiekimų patikrinime vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygmens, sudaromas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir skiriama reikalinga mokymosi pagalba.

30. Jei mokinys Pasiekimų patikrinimų metu nepasiekė kelių vertintų dalykų patenkinamo pasiekimų lygio, reikalinga mokymosi pagalba skiriama kiekvienam dalykui atskirai.

31. Sprendimą, kaip bus organizuojama reikiama mokymosi pagalba mokiniams, nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygio Pasiekimų patikrinimuose, priima Joniškio r. savivaldybės administracijos direktorius. Reikiama mokymosi pagalba teikiama, vykdant papildomas, ne trumpesnės kaip vienos pamokos trukmės konsultacijas. Konsultacijas teikia mokęs mokytojas arba kitas mokyklos mokytojas. Konsultacijos organizuojamos ne pamokų metu pagal iš anksto mokiniams žinomą tvarkaraštį.

32. Prieš pradėdamas teikti konsultacijas, mokytojas turi susipažinti su mokinių Pasiekimų patikrinimų rezultatais (ataskaita) ir, aptaręs mokymosi spragas su kiekvienu mokiniu, parengti kiekvieno mokinio individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planą, kuriame numatytų bendrą konsultacijų skaičių, konsultacijų temas ir trukmę, įvardytų mokiniui būtinas atlikti užduotis, jų vertinimą.

33. Kiekvienam mokiniui sudaroma galimybė gauti ne mažiau kaip 20 konsultacijų. Konsultacijos vykdomos išdėstant jas tam tikru periodiškumu per visas ugdymo dienas. Konsultacijos teikiamos ne didesnėse kaip 5 mokinių grupėse. Jei mokinys nedalyvauja paskirtose konsultacijose, apie tai informuojami tėvai (globėjai, rūpintojai). Mokinio praleistos konsultacijos nėra kompensuojamos.

PENKTASIS SKIRSNIS
MOKINIŲ MOKYMO NAMUOSE ORGANIZAVIMAS

34. Mokinių mokymas namuose organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

35. Pradinio ugdymo programa įgyvendinama, ugdymą organizuojant pagal dalykų bendrąsias programas arba jas integruojant į kitų dalykų turinį.

36. Mokiniui, kuris mokosi namuose:

36.1. pagal pradinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, leidus gydytojui, pavienio ar grupinio mokymosi forma:

36.1.1. 1–3 klasėse skiriama 315 pamokų per mokslo metus (9 pamokos per savaitę);

36.1.2. 4 klasėje skiriama 385 pamokos per mokslo metus (11 pamokų per savaitę);

36.2. mokiniui, kuris mokosi namuose pagal pagrindinio ar pagal vidurinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma:

36.2.1. 5–6 klasėse skiriamos 432 pamokos per mokslo metus (12 pamokų per savaitę);

36.2.2. 7–8 klasėse skiriama 468 pamokos per mokslo metus (13 pamokų per savaitę);

36.2.3. 9–10 klasėse ir I–II gimnazijos klasėse skiriamos 540 pamokų per mokslo metus (15 pamokų per savaitę);

36.2.4. III gimnazijos klasėje skiriamos 504 pamokos (14 pamokų per savaitę);

36.2.5. IV gimnazijos klasėje skiriamos 476 pamokos per mokslo metus (14 pamokų per savaitę.

37. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) mokyklos vadovo įsakymu, mokinys gali nesimokyti meninio ugdymo dalykų, technologijų, fizinio ugdymo ir gali neatlikti socialinės-pilietinės veiklos bei nedalyvauti PGĮK. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Pamokos, gydytojo leidimu lankomos mokykloje, įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

38. Mokyklos sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę mokymosi pasiekimams gerinti.

39. Sudarant mokinio individualų ugdymo planą jis derinamas su mokiniu ir jo tėvais (globėjais, rūpintojais). Pamokos, skirtos mokymui namuose, paskirstomos dalykams, kuriuos mokinys mokysis, atsižvelgiant į jo sveikatą ir išlaikant savaitei skirtų pamokų skaičių. Savaitės pamokų skaičius neturi būti keičiamas, bet dalykams skiriamų pamokų skaičius gali kisti, jeigu pamokų tvarkaraštis sudaromas ne vienai savaitei, o mėnesiui, bet išlaikant dalykui numatytų skirti pamokų savaitinį vidurkį.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS
UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINE MOKYMOSI FORMA NUOTOLINIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU IR KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

40. Organizuojant ugdymo procesą kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, jis derinamas su nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu.

41. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu 5–8 klasių mokiniai gali mokytis iki 10 procentų ugdymo procesui skiriamo laiko per mokslo metus, o I–IV gimnazijos klasių mokiniai – iki 30 procentų.

42. Planuojant ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, vadovaujamasi „Mokymo nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu“, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 2 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“.

43. Mokiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai) iš anksto informuojami dėl nuotolinio mokymo būdo naudojimo ugdymo procese.

44. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuojama:

44.1. vieno ar kelių dalykų mokymas, kai dėl objektyvių priežasčių nėra galimybės mokyti kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, grupine mokymosi forma;

44.2. konsultacijos, atsižvelgiant į mokinius, gyvenančius toli nuo mokyklos ar kitas konkrečias situacijas;

44.3. kitos mokyklos organizuojamos veiklos.

45. Visi nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu mokyti numatytų klasių mokiniai aprūpinami planšetėmis (jei neturi kompiuterio) ir turi galimybę dalyvauti mokymosi procese.

46. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuojamos pamokos vyksta sinchroniškai. Sinchroninio ugdymo maksimali nepertraukiama trukmė 90 min.

47. Pamokas organizuojant sinchroniškai, keičiama pertraukų trukmė, jos ilginamos, sudarant sąlygas mokinių poilsiui. Viena iš pertraukų skiriama pietų pertraukai ir numatoma ilgesnės trukmės. Keičiantis sinchroniškai organizuojamų pamokų laikui, keičiamas ir pamokų tvarkaraštis. Apie tai informuojami mokiniai ir jų tėvai.

48. Kasdienį mokymo proceso organizavimo būdą keičiant nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, mokinys neturi patirti mokymosi praradimų.

III SKYRIUS
IKIMOKYKLINIO, PRIEŠMOKYKLINIO, PRADINIO UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS
PIRMASIS SKIRSNIS

49. Ikimokyklinis ugdymas Žiemgalos gimnazijos Žagarės skyriaus ikimokykliniame ugdymo skyriuje vykdomas pagal Joniškio r. Žagarės gimnazijos ikimokyklinio ugdymo skyriaus ikimokyklinio ugdymo programą, patvirtintą Joniškio r. Žagarės gimnazijos direktoriaus 2025 m. birželio 5 įsakymu Nr. V-26. Ikimokyklinis ugdymas Žiemgalos gimnazijos Skaistgirio skyriuje vykdomas pagal Joniškio r. Skaistgirio gimnazijos ikimokyklinio ugdymo programą, patvirtintą Skaistgirio gimnazijos direktoriaus 2025 m. birželio 5 d. įsakymu Nr. V-28. Programos nusako bendrąsias nuostatas, ikimokyklinio ugdymo tikslą ir uždavinius, įgyvendinimo prielaidas, ugdymo turinį, kompetencijas atitinkančius esminius gebėjimus, vaikų pasiekimų žingsnius bei veiksenas, vaikų ugdymo(si) pasiekimų vertinimą bei pažangos vertinimo gaires ir yra skirta 1~~,5~~ – 6 metų ugdytiniams, ikimokyklinio ugdymo mokytojams, tėvams (globėjams, rūpintojams).

50. Žagarės skyriuje veikia 3 grupės: ankstyvojo, ikimokyklinio, jungtinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus. Grupėse dirba ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo mokytojai bei mokytojų padėjėjai. Įstaigoje teikiamos specialiojo pedagogo, socialinio pedagogo, logopedo paslaugos. Taip pat vykdomas meninis ugdymas, kurį organizuoja ir vykdo įstaigos meninio (keramikos, meninio) ugdymo mokytojai bei fizinio ugdymo užsiėmimai. Skaistgirio skyriuje veikia 3 grupės: ankstyvojo, ikimokyklinio, priešmokyklinio amžiaus. Grupėse dirba ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai ir mokytojų padėjėjai. Teikiamos specialiojo pedagogo, socialinio pedagogo, logopedo paslaugos. Taip pat vykdomos ugdymo turinį papildančios veiklos: ankstyvasis anglų kalbos mokymas, keramikos, šokio, sporto užsiėmimai.

51. Ikimokyklinis ugdymas skirtas vaikams nuo 1 iki 6 metų, kuriuo siekiama užtikrinti visapusišką vaiko ugdymą, teikti paramą tėvams, ginti vaiko teises, mažinti socialinę atskirtį visuomenėje, organizuoti bendruomenės švietimą.

52. Įgyvendinant projektus dalyvaujama tarptautiniuose, respublikiniuose projektuose, akcijose, kitose teminėse-edukacinėse vaikų veiklose.

53. Į ugdymo procesą integruojamos inovatyvios ugdymosi priemonės: planšetės, padidinimo stiklai ir lupos, įvairios pipetės, indai stebėjimams, eksperimentams ir tyrinėjimams, įvairūs konstruktoriai ir kitos tikslingos STEAM priemonės bei edukacijos, sudarančios galimybę ugdytiniams eksperimentuoti, atrasti, skatinant aktyvų veikimą patirtinėse veiklose.

54. Ikimokyklinio ugdymo procesas daugiau orientuojamas į lauko edukacines erdves. Ugdymo proceso perkėlimas į lauką, į atvirą erdvę, kurioje vyksta integruotas, patyrimais grįstas ugdymas(is), glaudžiai susietas su mus supančiu pasauliu ir tarpusavio santykiais, ryšiu su gamta. Siekiant ugdymą paversti kūrybiška, įdomia ir patrauklia kasdienybe vaikams, ugdymo ir mokymosi procesas dažnai įgyvendinamas lauke, darželio kiemo erdvėse. Tai geriausias būdas mokytis per atradimus, tyrinėjimus ir patyrimą, vaikams susipažįstant su supančia aplinka.

55. Edukacinių lauko erdvių privalumas: patyriminis mokymasis – vaikai geriau įsisavina žinias per tiesioginę patirtį, eksperimentus, stebėjimus gamtoje. Judėjimo ir

sveikatos skatinimas – lauke vaikai natūraliai daugiau juda, gerėja jų fizinė ir emocinė sveikata. Kūrybiškumo ugdymas – netradicinė aplinka skatina kūrybinį mąstymą ir problemų sprendimą. Socialinių įgūdžių lavinimas – bendra veikla lauke stiprina bendradarbiavimo ir komandinio darbo įgūdžius.

56. Žagarės skyriuje veikla vykdoma trijose vaikų amžiaus grupėse:

56.1. „Voveriukai“ (nuo 1 iki 3 m.);

56.2. „Meškučiai“ (nuo 3 iki 4 m.);

56.3. „Zuikiai Puikiai“ (nuo 4 iki 5 m.).

57. Skaistgirio skyriuje veikla vykdoma dviejose vaikų amžiaus grupėse:

57.1. „Meškiukai“ (nuo 1 iki 3 m.);

57.2. „Žirniukai“ (nuo 3 iki 5 m.);

58. Gimnazija, vykdydama priešmokyklinio ugdymo programą, vadovaujasi Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ ir Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. lapkričio 28 d. įsakymu Nr. V-1879, patvirtintu „Priešmokyklinio ugdymo tvarkos aprašu“.

59. Priešmokyklinio ugdymo organizavimo forma – jungtinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupė „Zuikiai Puikiai“. Grupės veiklos ypatumų visuma – trukmė, minimalus ir maksimalus vaikų skaičius grupėje, mokytojų (priešmokyklinio ugdymo pedagogo, ikimokyklinio ugdymo pedagogo), padėjėjų, dirbančių grupėje, skaičius, poilsis ir maitinimas, ugdymo proceso organizavimo forma yra vadinama priešmokyklinio ugdymo organizavimo modeliu.

59.1. Žagarės skyriuje organizuojamo priešmokyklinio ugdymo modelis – III, kurio veiklos trukmė 10,5 val. per dieną:

59.1.1. Šis ugdymo organizavimo modelis taikomas, kai grupėje dauguma ikimokyklinio amžiaus vaikų, ugdomų pagal ikimokyklinio ugdymo programą.

59.1.2. Ugdymo procesą ikimokyklinio ugdymo mokytojas diferencijuoja ir pritaiko skirtingo amžiaus vaikams.

59.1.3. Jungtinėje grupėje dirba priešmokyklinio ugdymo mokytojas, jam talkina mokytojo padėjėjas.

59.1.4. Maksimalus vaikų skaičius grupėje – 20.

59.1.5. grupėje vykdomos papildomos veiklos: robotikos, fizinio ugdymo, keramikos ir menų (po 1 val. per savaitę).

60. Skaistgirio skyriuje organizuojamo priešmokyklinio ugdymo modelis – I, kurio veiklos trukmė 10,5 val. per dieną:

60.1. ugdymas grupėje vyksta kaip vientisas procesas, jis neskaidomas į atskiras sritis ir vyksta integruotai;

60.2. grupėje sudaromos sąlygos vaikų poilsiui ir maitinimui;

60.3. grupėje dirba priešmokyklinio ugdymo pedagogas, pedagogui talkina mokytojo padėjėjas;

60.4. maksimalus vaikų skaičius grupėje – 20.

61. Pagal poreikį ikimokyklinės ir priešmokyklinės grupės vaikams teikiama logopedo, specialiojo pedagogo, socialinio pedagogo pagalba. Užtikrinamos lygios galimybės ugdytis vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.

62. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo veiklų planavimas bei vaikų lankomumo apskaita vykdoma Tamo dienyne.

ANTRASIS SKIRSNIS
PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

63. Pamokų skaičius **Žiemgalos gimnazijos Žagarės skyriuje** pradinio ugdymo programai įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Klasė (mok.sk.) / Dalykai	1 klasė (10)	2 klasė (13)	3 klasė (17)	4 klasė (12)	Iš viso skiriama pamokų pradinio ugdymo programai
Dorinis ugdymas					
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	1	1	1 (1)	1	140 (4)
Kalbinis ugdymas					
Lietuvių kalba ir literatūra	8	7	7	7	1015 (29)
Užsienio kalba (pirmoji, anglų)	1*	2	2	2	245 (7)
Visuomeninis ugdymas					
Visuomeninis ugdymas	1	1	1	1	140 (4)
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas					
Gamtos mokslai	1	1	1	1	140 (4)
Matematika	4	5	5	5	665 (19)
Technologijos (Robotika**)	1 (0,25**)	1 (0,25**)	1 (0,25**)	1 (0,25**)	140 (4)
Projektinė veikla *	-	-	-	1*	35 (1*)
Meninis ugdymas					
Dailė	1	1	1	1	140 (4)
Muzika	2	2	2	2	280 (8)
Šokis	1	1	1	1	140 (4)
Fizinis ir sveikatos ugdymas					
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	420 (12)
Gyvenimo įgūdžiai***	***	***	***	***	
Informatika*	***	1*	1*(1*)	1*	105 (3)
Etninė kultūra***	***	***	***	***	
Iš viso skirta:	**24**	**26**	**26**	**27,25**	**3613,75 (103,25)**
Iš viso privalomų pamokų skaičius per mokslo metus	23	25	25	25	3 430 (98)
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti	1,25*	1,25*	2,25*	2,25*	245 (7*)
Neformalusis vaikų švietimas	4		4		280 (8)

Pastabos:

* iš pamokų, skirtų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti;

** valandos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti, neviršijant mokymosi krūvio;

*** įgyvendinama integruojant į kitų mokomųjų dalykų turinį;

(1) – papildomos pamokos klasei skylant į grupes.

63.1. Pamokų skaičius **Žiemgalos gimnazijos Skaistgirio skyriuje** pradinio ugdymo programai įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Klasė (mok.sk.) Dalykai	1 klasė (13)	2 klasė (11)	3 klasė (17)	4 klasė (13)	Iš viso skiriama pamokų pradinio ugdymo programai
Dorinis ugdymas					
Dorinis ugdymas (etika)	1	1	1	1	140 (4)
Dorinis ugdymas (tikyba)		(1)	(1)		70 (2)
Kalbinis ugdymas					
Lietuvių kalba ir literatūra	8	7	7	7	1015 (29)
Užsienio kalba (pirmoji, anglų)	2*	2	2	2	210 (6) 70 (2*)
Visuomeninis ugdymas					
Visuomeninis ugdymas	1	1	1	1	140 (4)
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas					
Gamtos mokslai	1	1	1	1	140 (4)
Matematika	4	5	5	5	665 (19)
Technologijos	1	1	1	1	140 (4)
Meninis ugdymas					
Dailė	1	1	1	1	140 (4)
Muzika	2	2	2	2	280 (8)
Šokis	1	1	1	1	140 (4)
Fizinis ir sveikatos ugdymas					
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	420 (12)
Informatika	**	1*	1*	1*	105 (3*)
Gyvenimo įgūdžiai	**	**	**	**	
Etninė kultūra	**	**	**	**	
Projektinė - tiriamoji veikla				1*	35 (1*)
Privalomų ugdymo valandų skaičius mokiniui	25	26	26	27	3 640 (104)
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti	2	1	1	2	210 (6*)
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius klasėms per mokslo metus	2	2	2	2	280 (8)
Ugdymo valandų skaičius klasei	27	29	29	29	3990 (114)

Pastabos:
* pamokos, skirtos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti;
** įgyvendinama integruojant į mokomųjų dalykų turinį;
(1) papildomos pamokos klasei skylant į grupes.

64. Pradinio ugdymo programos dalykų turinio įgyvendinimo ypatumai:
64.1. *dorinis ugdymas*:

64.1.1. mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tikybą;

64.1.2. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti mokyklos nustatyta tvarka: kas dvejus metus;

64.2. *pirmosios užsienio kalbos mokymas*:

64.2.1. pirmosios užsienio kalbos (anglų) mokoma(si) nuo pirmos klasės;

64.3. siekdamas *visuomeninio ugdymo ir gamtos mokslų* Bendrosiose programose iškeltų tikslų, dalykams skirtas pamokas mokytojas gali planuoti lanksčiai, pavyzdžiui, organizuojant tyrinėjimo veiklą ribotą laikotarpį vieno dalyko mokymui skirti daugiau savaitinių pamokų. Kiekvienam dalykui skirtas metinis pamokų skaičius ne mažinamas;

64.3.1. ketvirtoje klasėje mokiniai su mokytoja vykdo tyrinėjimus, ruošia projektinį darbą, kurį mokslo metų pabaigoje pristato gimnazijos bendruomenei ir tėvams;

64.4. *fizinis ugdymas:*

64.4.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės organizuojamos taip:

64.4.1.1. mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas.

64.5. *informatikos dalykui* 1 klasėje mokoma integruotai, 2–4 klasėse skiriamos atskiros pamokos, skiriant jas iš pamokų, skirtų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti; etninės kultūros, gyvenimo įgūdžių – mokoma integruotai.

65. Mokiniams siūloma pasirinkti jų poreikius atliepiančias neformaliojo vaikų švietimo programas: Žagarės skyriuje - „Judrieji žaidimai“, „Robotikos“, „Kompiuterinio raštingumo pradžiamokslis“, „Stalo žaidimų gidas“, „Vokalinis ansamblis“, „Lėlių teatras“, jogos užsiėmimai „Kvėpuok, judėk, auk“. Skaistgirio skyriuje - „Kūrybinės dirbtuvėlės“, „Eksperimentuoju, konstruoju, skaičiuoju“, „Sporto, stalo ir įdomieji žaidimai“, „Skaitytojų klubas“, „Skautų būrelis“, „Futbolas“, „Mokausi latvių kalbos“.

IV SKYRIUS
PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

66. Pamokų skaičius **Žiemgalos gimnazijos Žagarės skyriuje** pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Dalykų grupės / dalykai	Klasė (mok. sk.)/ pamokų skaičius per mokslo metus ir per savaitę						Iš viso programai
	5 klasė (14)	6 klasė (13)	7 klasė (23)	8 klasė (21)	I g klasė (16)	II g klasė (18)	
Dorinis ugdymas							
Etika	1	1	(1)			1	216 (6)
Tikyba	(1)		1	1	1	(1)	
Kalbinis ugdymas							
Lietuvių kalba ir literatūra	5	5	5	5	4	5	1 044 (29)
Lietuvių gestų kalba				2****			72 (2)
Užsienio kalba (pirmoji, anglų)	3	3	3 (3)	3 (3)	3	3	648 (18)
Užsienio kalba (antroji, rusų)			2 (2)	2 (2)	2	2	288 (8)

Užsienio kalba (antroji, ispanų)	2*	2					72 (2*) 72 (2)
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas							
Matematika	4	4	4	4	4	4	864 (24)
Informatika	1	1	1 (1)	1 (1)	1 (1)	1(1)	216 (6)
Gamtos mokslai	2	2					144 (4)
Biologija			2	1	2	1	216 (6)
Chemija				2	2	2	216 (6)
Fizika			1	2	2	2	252 (7)
Technologijos	2	2	2 (2)	1 (1)	1 (1)	1,5 (1,5)	342 (9,5)
Visuomeninis ugdymas							
Etninė kultūra***	***	***	***	***	***	***	
Istorija	2	2	2	2	2	2	432 (12)
Geografija		2	2	2	2	1	324 (9)
Ekonomika ir verslumas						1	36 (1)
Pilietiškumo pagr.					1	1	72 (2)
Meninis ugdymas							
Dailė	1	1	1	1	1	1	216 (6)
Muzika	1	1	1	1	1	1	216 (6)
Fizinis ir sveikatos ugdymas							
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	2	2	576 (16)
Gyvenimo įgūdžiai	1	1	1	1	1	1	216 (6)
Socialinė-pilietinė veikla	20	20	20	20	20	20	120
Pasirenkamieji dalykai:							
Šokis	1*					1*	72 (2*)
Sveikatos ugdymas		1*					36 (1*)
Gamtos eksperimentinis mokymas			1*(1*)				36 (1*)
Finansinio raštingumo ir karjeros ugdymas					1*		36 (1*)
Dalykų moduliai:							
Matematika				1*	0,5*	0,5*	72 (2*)
Lietuvių k. ir literatūra				1*	0,5*	0,5*	72 (2*)
Metiniai projektiniai darbai				**		**	
Iš viso skirta:	**29**	**31**	**32**	**34**	**34**	**34,5**	**7002 (194,5)**
Pamokų, skirtų mok. ugd. poreik. tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, sk. per sav./m.m.	4*	1*	11*	9*	4*	5,5*	1242 (34,5*)

Neformalusis vaikų švietimas (val. sk. klasėms per savaitę/ m. m.)	2	2	1,5	1,5	2	2	11 (407)

Pastabos:

* iš pamokų, skirtų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti;

** valandos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti, neviršijant mokymosi krūvio;

*** įgyvendinama integruojant į kitų mokomųjų dalykų turinį;

**** mokomasi nuotoliniu būdu;

(1) – papildomos pamokos klasei skylant į grupes.

66.1. Pamokų skaičius Žiemgalos gimnazijos **Skaistgirio skyriuje** pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Dalykų grupės / dalykai	Klasė (mok. sk.)/ pamokų skaičius per savaitę/ mokslo metus						Iš viso programai
	5 klasė (17)	6 klasė (15)	7 klasė (17)	8 klasė (10)	I Ig klasė (17)	II g klasė (11)	
Dorinis ugdymas							
Etika	1		1				288 (8)
Tikyba	(1)	1	(1)	1	1	1	
Kalbinis ugdymas							
Lietuvių kalba ir literatūra	5	5	5	5	4	5	1 044 (29)
Užsienio kalba (pirmoji, anglų)	3	3	3	3	3	3	648 (18)
Užsienio kalba (antroji, rusų)			2	2	2	2	288 (8)
Užsienio kalba (antroji, ispanų)	**2***	2					72 (2) 72 (2*)
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas							
Matematika	4	4	4	4	4	4	864 (24)
Informatika	1 (1)	1 (1)	1 (1)	1	1 (1)	1	216 (6) 144 (4)
Gamtos mokslai	2	2					144 (4)
Biologija			2	1	2	1	216 (6)
Chemija				2	2	2	216 (6)
Fizika			1	2	2	2	252 (7)
Technologijos	2 (2)	2 (2)	2 (2)	0,5 (0,5)	1 (1)	1,5	324 (9) 270 (7,5)
Visuomeninis ugdymas							
Etninė kultūra***	***	***	***	***	***	***	
Istorija	2	2	2	2	2	2	432 (12)
Geografija		2	2	2	2	1	324 (9)
Ekonomika ir verslumas						1	36 (1)

Pilietiškumo pagr.					1	1	72 (2)
Meninis ugdymas							
Dailė	1	1	1	1	1	1	216 (6)
Muzika	1	1	1	1	1	1	216 (6)
Fizinis ir sveikatos ugdymas							
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	2	2	576 (16)
Gyvenimo įgūdžiai	1	1	1	1	1	1	216 (6)
Socialinė-pilietinė veikla	20	20	20	20	20	20	120
Pasirenkamieji dalykai:							
IDUKM:							
Geografija		0,5*	0,5*		0,5*		54 (1,5*)
Biologija				0,5*			18 (0,5*)
Anglų kalba		0,5*	0,5*	0,5*	0,5*		72 (2*)
Dalykų moduliai:							
Matematika	1*			0,5*	0,5*	0,5*	90 (2,5*)
Lietuvių kalba ir literatūra				0,5*	0,5*	0,5*	54 (1,5*)
Metiniai projektiniai darbai				**		**	
Pamokų, skirtų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti	3	1	1	2	2	1	360 (10*)
Neformalus vaikų švietimas	2	2	2	1	2	2	396 (11)
Skiriamas pamokų skaičius mokiniui	29	30,5	31,5	33	33,5	33,5	6876(191)
Skiriama ugdymo valandų klasei	35	36	38	35	38	35,5	7830 (217,5)

Pastabos:

* pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti;

** valandos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti, neviršijant mokymosi krūvio;

*** įgyvendinama integruojant į kitų mokomųjų dalykų turinį;

(1) – papildomos pamokos klasei skylant į grupes.

67. Mokiniui, kuris pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją ar antrąją dalį, ir naujai atvykusiems mokiniams skiriamas *mėnesio* adaptacinis laikotarpis: mokinio pasiekimai ir pažanga pažymiais nevertinama dvi savaites, kitas dvi – tris savaites nerašomi nepatenkinami įvertinimai.

68. Mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma atlikti socialinę-pilietinę veiklą, kurios trukmė ne mažesnė kaip 20 valandų.

69. Socialinė-pilietinė veikla yra mokymosi turinio dalis:

69.1. 5 klasės mokiniai socialines-pilietines veiklas įgyvendina gimnazijos aplinkoje, atlikdami grupines pačių mokinių sugalvotas ar mokyklos pasiūlytas iniciatyvas, projektus;

69.2. 6–8 klasių mokiniai socialines-pilietines veiklas įgyvendina gimnazijos aplinkoje, atlikdami individualias ar grupines, mokinių sugalvotas ar mokyklos pasiūlytas iniciatyvas, projektus;

69.3. 9–10 ir I–IV gimnazijos klasių mokiniai socialines-pilietines veiklas įgyvendina individualiai mokykloje ir (ar) už mokyklos ribų, atlikdami sugalvotas iniciatyvas, įvairių organizacijų siūlomas veiklas ir (ar) projektus.

70. Mokiniams, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317 „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė-pilietinė veikla.

71. Įgyvendinant pagrindinio ugdymo programą, sudaromos galimybės atlikti projektines veiklas:

71.1. 8 klasėje projektinės veiklos organizuojamos vadovaujantis mokyklos projektinių veiklų įgyvendinimo ir vertinimo sistema;

71.2. II gimnazijos klasės mokiniai gali pasirinkti ir atlikti mokslo metų trukmės projektinį darbą. Projektiniam darbui atlikti skiriama iki 36 pamokų, panaudojant mokinio poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti ir neformaliojo vaikų švietimo valandas.

72. Mokymosi turinio įgyvendinimo organizavimas:

72.1. *dorinis ugdymas (etika arba tikyba):*

72.1.1. mokiniui iki 14 metų vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tikybą parenka mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats;

72.1.2. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kas dvejus metus;

72.2. užsienio kalba:

72.2.1. pagal pradinio ugdymo programą pradėtą mokytis pirmąją užsienio kalbą (anglų) mokinys tęsia pagrindinio ugdymo programoje kaip pirmąją užsienio kalbą iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

72.2.2. antrosios užsienio kalbos (ispanų) mokymas pradedamas nuo 5 ir 6 klasių.

72.2.3. mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka, o mokinys nuo 14 iki 16 metų mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimu pats renkasi antrąją užsienio kalbą;

72.2.4. pradedant mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį (I gimnazijos klasėje) mokinys gali keisti anksčiau pradėtos antrosios užsienio kalbos (rusų) į kitos užsienio kalbos mokymąsi;

72.2.5. keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiu atveju:

72.2.5.1. jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis nei patenkinamas lygis, numatytas tos kalbos dalyko bendrojoje programoje;

72.2.5.2. nesant galimybės mokiniui tęsti pradėtos mokytis užsienio kalbos, pasiūloma pradėti mokytis kitos užsienio kalbos, suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais). Užsienio kalbai mokytis gali būti skiriama papildoma pamoka, panaudojant ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai skirtas pamokas;

72.2.5.3. jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos mokyklos ar užsienio, gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus;

72.3. iš užsienio valstybės atvykęs mokinys, suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), mokyklos direktoriaus įsakymu gali nesimokyti antrosios užsienio kalbos iki dvejų metų. Šio laikotarpio pabaigoje dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalyko (antroji užsienio kalba) įrašoma „atleista“. Pasibaigus šiam laikotarpiui, jei mokinys toliau tęsia mokymąsi pagal pagrindinio ugdymo programą, sudaromos galimybės jam pradėti antrosios užsienio kalbos mokymąsi pagal jo pasiekimų lygį;

72.4. jei mokinys yra baigęs tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą ir nustatoma, kad jo vienos užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni, nei numatyta pagrindinio ugdymo Bendrosiose programose, mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu įskaitomi mokinio pasiekimai ir konvertuojami pagal dešimtbalę vertinimo sistemą. Mokiniui sudaromas individualus užsienio kalbos mokymosi planas ir galimybė vietoje užsienio kalbos pamokų lankyti papildomas lietuvių kalbos ir literatūros ar kitos užsienio kalbos pamokas;

72.5. jeigu mokinys yra atvykęs iš kitos mokyklos ir, mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) pritarus, pageidauja toliau mokytis pradėtos užsienio kalbos, o mokykla neturi tos kalbos mokytojo:

72.5.1. mokiniui sudaromos sąlygos mokytis užsienio kalbos kitoje mokykloje, kurioje vyksta tos užsienio kalbos pamokos, suderinus su mokiniu, Joniškio savivaldybės administracijos direktoriumi arba mokytis nuotoliniu būdu skiriant pamokų skaičių, vadovaujamasi Žiemgalos gimnazijos ugdymo planų 84 punktu;

72.7. gamtos mokslai:

72.7.1. užtikrinant, kad praktiniams gebėjimams ir tyrinėjimo kompetencijai ugdyti mokiniai atlieptų eksperimentinę veiklą mokykloje, įvestas pasirenkamasis dalykas „Gamtos mokslų eksperimentai“ 7 klasėje. Sudaromos sąlygos kiekvienam 7–II gimnazijos klasės mokiniui bent 3 kartus per vienus mokslo metus dalyvauti STEAM atviros prieigos centrų organizuojamuose užsiėmimuose;

72.8. meninis ugdymas:

72.8.1. mokiniams, besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma mokytis dailės ir muzikos dalykų;

72.8.2. iš meninio ugdymo dalykų grupės kaip pasirenkamąjį dalyką Žagarės skyriuje siūlomas rinktis šokio dalykas 5 ir II g klasėse, kurių mokymuisi skiriama 1 savaitinė pamoka, ją skiriant iš pamokų, skirtų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti;

72.9. fizinis ugdymas:

72.9.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams sudaroma galimybė rinktis fizinį aktyvumą. Mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

72.9.1.3. mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatinimo grupes ne mokykloje;

72.9.2. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

72.9.3. mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai nedalyvaujantiems pamokoje dėl ligos, siūlomos kitokios veiklos (pvz., stalo žaidimai, šaškės, šachmatai, siūlomi užsiėmimai bibliotekoje, konsultacijos, socialinė veikla ir pan.). Mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl mokymosi pagal sporto krypties formalųjį švietimą papildančio ugdymo sporto programas, taip pat siūlomos panašios veiklos.

73. Pasirenkamieji dalykai mokiniams nėra privalomi mokytis, mokiniai juos renkasi pagal mokymosi poreikius. Privalomi šie dalykai tampa tuomet, kai juos pasirenkama mokytis.

74. Etninės kultūros bendroji programa įgyvendinama integruojant ją į lietuvių k. ir literatūros, dorinio ugdymo, dailės, muzikos, technologijų dalykų ir neformaliojo ugdymo turinį, klasės vadovo veiklas.

V SKYRIUS
VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

75. Pamokų skaičius **Žiemgalos gimnazijos** vidurinio ugdymo programai įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Vidurinio ugdymo dalykų grupės / dalykai	Pamokų sk. turiniui įgyvendinti per dvejus metus	Pamokų skaičius klasei per savaitę **(Žagarės skyrius)**	Pamokų skaičius klasei per savaitę **(Skaistgirio skyrius)**
		III g klasė (36 savaitės)	IV g klasė (34 savaitės)
Privalomi dalykai			
Lietuvių kalba ir literatūra B	280	4	4
Lietuvių kalba ir literatūra A	420	6	6
Matematika B	280	4	4
Matematika A	420	6	6
Fizinis ugdymas	210	3	3
Privalomai pasirenkami dalykai			
Dorinis ugdymas			
Dorinis ugdymas (tikyba)	70	1	1
Dorinis ugdymas (etika)			1
Kalbinis ugdymas			
Užsienio kalba (anglų)	210	3 (3)	3 (3)
Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas			
Biologija	210	3	3
Chemija	210	3* (0,45)	3* (0,45)
Fizika	210	3* (0,9)	3* (0,9)
Informatika	210	3* (0,45)	-
Visuomeninis ugdymas			
Istorija	108	3	3
Geografija	108	3	3
Meninis ugdymas			
Dailė	140	2	2
Muzika	140	-	2
Šokis	140	-	-
Brandos darbas (...)	50 valandų		
Socialinė-pilietinė veikla	ne mažiau kaip 40 valandų		
Pasirenkamieji dalykai, dalyko moduliai			
Laisvai pasirenkamieji dalykai:			
Astronomija	70	1* (0,15)	-

Braižyba	70	1* (0,15)	-
Sveikatos ugdymas	70	1	1
Pasirenkamieji dalyko moduliai:			
Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys	70	1* (0,15)	-
Lietuvių kalbos rašyba, skyryba ir kalbos vartojimas	70	1	2
Matematika. Planimetrija.	70	1	2
Užsienio kalbos akademinių gebėjimų ugdymas(is) rengiantis studijoms (rašymas)	70	1	2
Biologijos tiriamosios veiklos duomenų apdorojimo metodikos	70	1	1
Pagrindinės fizikos sąvokos, dėsniai ir jų taikymas	70	1* (0,3)	-
Istorijos modulis	70	1	1
Chemijos modulis	70	1* (0,15)	-
Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui per savaitę	Po 25 pamokas III ir IV gimnazijos klasėse per savaitę		
Neformalusis vaikų švietimas		3	3
Mokinio ugdymo poreikiams tenkinti pamokų skaičius		6	6

Pastabos:

* – nesusidarius grupei, skiriamos konsultacijos savarankiškam mokymuisi;

(1) – pamokų skaičius dalijantis klasei į grupes

76. Mokinys, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, kartu su gimnazija parengia individualų ugdymo planą, kuriame numatomi mokinio pasirenkami dalykai. Mokinys:

76.1. privalo mokytis:

76.1.1. lietuvių kalbos ir literatūros bendruoju arba išplėstiniu kursu;

76.1.2. matematikos bendruoju arba išplėstiniu kursu;

76.1.3. fizinio ugdymo;

76.2. privalo pasirinkti mokytis bent vieno dalyko iš kiekvienos dalykų grupės (mokinys dalykų gali rinktis ir daugiau, jei dalykų grupėje yra daugiau nei du):

76.2.1. užsienio kalbos (anglų);

76.2.2. biologijos, chemijos, fizikos, informatikos;

76.2.3. istorijos, geografijos, ekonomikos ir verslumo;

76.2.4. etikos, tikybos;

76.2.5. dailės, muzikos, šokio;

76.3. gali pasirinkti mokytis dalyką / dalykus ne tik iš privalomai pasirenkamųjų mokytis dalykų grupių bet ir:

76.3.1. iš laisvai pasirenkamųjų dalykų grupės (astronomija, užsienio kalba (tęsiama pagrindiniame ugdyme pradėta mokytis antroji užsienio kalba arba naujai pradėta mokytis laisvai pasirenkama kalba));

76.3.2. dalykų modulius, mokiniui sudaroma galimybė laisvai pasirinkti jo mokymosi poreikius atliepiantį dalyką (dalykus) ir (ar) modulį (modulius);

76.4. atsižvelgdamas į mokymosi poreikius, gali pasirinkti mokytis ir daugiau dalykų ir per savaitę turėti daugiau pamokų, nei numatytas minimalus privalomas pamokų skaičius, bet turi būti neviršijamas Higienos normoje nustatytas maksimalus pamokų skaičius;

76.5. privalo mokytis „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“ (70 pamokų) modulio, jeigu pasirinko mokytis informatiką.

77. Socialinė-pilietinė veikla besimokančiajam pagal vidurinio ugdymo programą yra privaloma, jos trukmė ne mažesnė nei 40 val. Socialinė-pilietinė veikla organizuojama vadovaujantis gimnazijos direktoriaus patvirtinta tvarka.

78. Mokinys gali pasirinkti atlikti brandos darbą iš bet kurio vieno ar kelių jo individualaus ugdymo plano dalyko (-ų) ir gali rengti jį individualiai arba grupėje. Brandos darbas vykdomas III ir / arba IV gimnazijos klasėse ugdymo procese, vadovaujantis Brandos darbo organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo mokslo ir sporto ministro 2024 m. vasario 28 d. įsakymu Nr. V-240 „Dėl Brandos darbo organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašo patvirtinimo.

79. Įgyvendinant vidurinio ugdymo programą ugdymo procesas organizuojamas formuojant laikinąsias grupes iš paralelių klasių mokinių tam pačiam dalykui mokytis. Lietuvių kalbos ir literatūros ir matematikos mokymui bendruoju ir išplėstiniu kursu sudaromos atskiros laikinosios grupės.

80. Sudaromos sąlygos bent kartą per mokslo metus Lietuvos kariuomenės Karo komendantūrų valdybos Karo prievolės ir komplektavimo tarnybos atstovams organizuoti tiesioginius susitikimus su III ir IV gimnazijų klasių mokiniais, kurių metu būtų pristatoma Lietuvos kariuomenė ir tarnybos galimybės.

81. Minimalus mokinių skaičiaus laikinojoje grupėje – 4 mokiniai, esant mažiau mokinių, skiriamos konsultacijos 1-2 mokiniui – 15 proc. nuo dalyko pamokų skaičiaus, esant 3 mokiniams – 30 procentų nuo dalyko pamokų skaičiaus, esančio ugdymo plane.

82. Mokinys, besimokantis pagal vidurinio ugdymo programą, gali keisti dalyko mokymosi kursą ir pasirinktą dalyką pagal Gimnazijoje nustatytą individualaus ugdymo plano keitimo tvarką, patvirtintą Žagarės gimnazijos direktoriaus 2024 m. liepos 9 d. įsakymu Nr. V-28.

83. Mokiniai, išlaikę užsienio kalbos tarptautinį egzaminą, nuo dalyko mokymosi nėra atleidžiami. Mokiniui pageidaujant, pritarus mokyklai, jis gali nelankyti pamokų ir mokytis savarankiškai, numatant mokymosi pasiekimų nuoseklų vertinimą. Dalyko mokytojas, atsižvelgdamas į mokymosi turinį, numato mokymosi pasiekimų vertinimo būdus ir dažnumą.

84. Mokiniui, atvykusiam iš kitos mokyklos, užtikrinama galimybė toliau tęsti individualaus ugdymo plano įgyvendinimą. Mokiniui gali būti pasiūloma keisti pasirinktus mokytis dalykus, dalykų modulius, jei negalima užtikrinti jų mokymosi tęstinumo.

VI SKYRIUS
SOCIALINIŲ ĮGŪDŽIŲ UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

85. Socialinių įgūdžių ugdymo programai įgyvendinti skiriamas pamokų skaičius, vadovaujantis 2025–2026 m. m. ir 2026–2027 m. m. BUP 8 priedo IV skyriaus 17 punktu:

86. Minimalus pamokų skaičius socialinių įgūdžių ugdymo programai grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinant per savaitę:

Dalykai	Ugdymo metai		
	I	II	III
Bendrasis ugdymas:			
Dorinis ugdymas (etika)	1	1	1
Komunikacinė veikla (lietuvių k.)	3	3	3
Pažintinė veikla (biologija)	1	1	1
Orientacinė veikla (matematika)	1	1	1
Informacinės technologijos	1	1	1
Meninė veikla:			
Dailė	1	1	1
Muzika	1	1	1
Fizinė (sveikatos ugdymo, stiprinimo) veikla	3	3	3
Mokinių specialiesiems ugdymosi poreikiams skiriama veikla:	12	12	12
Socialinio technologinio, meninio ugdymo veikla:			
Technologijos (buities kultūra)	4	5	5
Namų ūkio darbai	2	2	2
Keramika	2	2	2
Užsienio kalba (anglų k.)	1	1	1
Savarankiškumo ugdymas	1	2	2
Technologinių, verslumo įgūdžių ugdymo, praktinė, projektinė veikla, pažinties su profesijomis veikla	2	2	2
Pažintinė ir kultūrinė veikla	Integruojama į ugdymo turinį		
Iš viso:	24	26	26
Neformalusis vaikų švietimas	2	2	2

VII SKYRIUS
MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS
PAGRINDINIAI UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI

87. Gimnazija, rengdama ir įgyvendindama ugdymo planą užtikrina visų mokinių įtrauktį į švietimą, šalina kliūtis, dėl kurių mokinys patiria dalyvavimo švietime ir ugdymosi sunkumų, ir teikia būtiną švietimo pagalbą.

88. Ugdymo procese vadovaujamasi Mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo, ugdymo pritaikymo ir (ar) reikalingos švietimo pagalbos skyrimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2024 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-928 „Dėl Mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo, ugdymo pritaikymo ir (ar) reikalingos švietimo pagalbos skyrimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

89. Gimnazija, organizuodama bei įgyvendindama ugdymo procesą, kuriame dalyvauja mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių, vadovaujasi Bendrosiomis programomis ir šio skyriaus nuostatomis bei atsižvelgia į:

89.1. gimnazijos vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių tarnybų rekomendacijas;

89.2. formaliojo švietimo programos įgyvendinimo ypatumus;

89.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą.

90. Mokinys, besimokydamas pagal ***Pradinio ugdymo individualizuotos ir pagrindinio ugdymo individualizuotas*** programas, ugdomas bendrosios paskirties klasėse, jam skiriamas mokinio padėjėjas.

91. Gimnazija kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengia individualų ugdymo planą (1 priedas);

92. Gimnazija, rengdama individualų ugdymo planą mokiniui ir vadovaudamasi Ugdymo plano 63,66 punktuose nurodytu pradinio, pagrindinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičiumi:

92.1. planuoja specialiąsias pamokas ir (ar) didina pamokų, skirtų lietuvių k. ir literatūros dalykui, socialinei veiklai, ugdymui profesinei karjerai, informaciniam raštingumui skaičių. Romų tautybės mokiniams skiriamos specialiosios lietuvių k. pratybos lietuvių kalbai mokyti;

92.2. keičia specialiųjų pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičių;

92.3. formuoja nuolatines ar laikinąsias grupes, pogrupius iš tų pačių ar skirtingų klasių mokinių;

92.4. vėliau pradeda mokyti pirmosios ar antrosios užsienio kalbos - mokinį, turintį klausos, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatikslintų intelekto), bendrųjų mokymosi sutrikimų;

92.5. mokyti tik vienos užsienio kalbos – mokinį, turintį klausos, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatikslintų intelekto), bendrųjų mokymosi sutrikimų;

92.6. nemoko antros užsienio kalbos (rusų k.), turinčiojo kompleksinių negalių ir (ar) kompleksinių sutrikimų, į kurių sudėtį įeina įvairiapusiai raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto, bendrieji mokymosi sutrikimai, klausos sutrikimai (išskyrus nežymų klausos sutrikimą). Užsienio kalbų pamokų laikas skiriamas lietuvių, lietuvių gestų kalbai mokyti, kurčiųjų dvikalbystei ugdyti;

92.7. nemoko muzikos turinčiojo klausos sutrikimą (išskyrus nežymų);

92.8. dėl socialinių-pilietinių veiklų atlikimo atsižvelgia į mokinio galias, gebėjimus: individualiai parenka veiklas ir teikėjus, priima individualius sprendimus dėl veiklų valandų skaičiaus ar atleidimo nuo jų.

93. Mokiniui, kuris mokosi *pagal* ***bendrojo ugdymo programą, ją pritaikant***, mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Ugdymo planų 63,66,75 punktuose dalykų programoms įgyvendinti nurodomu pamokų skaičiumi, kuris koreguojamas iki 25 procentų. Bendras pamokų ir neformaliojo švietimo programos valandų skaičius didinamas atsižvelgiant į mokinio galias ir ugdymosi poreikius, specialistų rekomendacijas:

93.1. turinčio sutrikusią klausą (išskyrus nežymų) mokinio individualaus ugdymo plano rengimas:

93.1.2. besimokančiajam pagal **pagrindinio ugdymo** programą individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Ugdymo planų 66 punktu:

93.1.2.1. ugdymo plane specialiosios pamokos skiriamos tarčiai, kalbai ir klausai lavinti;

93.1.2.2. ugdymo plane skiriama lietuvių gestų kalbai – 36 pamokos per metus;

93.1.2.3. turinčiam labai žymų klausos sutrikimą mokinio individualaus ugdymo plane, lietuvių kalbai ir literatūrai – skiriama ne mažiau kaip 216 pamokos per metus (6 pamokas per savaitę);

93.1.3. turintį labai žymų klausos sutrikimą mokinys mokomas totaliosios komunikacijos žodiniu ar dvikalbiu metodu. Dvikalbystei ugdyti skiriama papildoma valanda individualaus ugdymo plane mokiniui, kurio nepakankamas gestų kalbos ir žodinės kalbų mokėjimas;

93.1.5. mokiniui tarties, kalbos mokymo ir klausos lavinimo specialiosioms pratyboms skiriama: 6–10 klasėse – 36 pamokos per metus. Pratybų ir lietuvių kalbos ir literatūros pamokų turinys turi derėti;

93.2. su **sutrikusia rega mokinio** individualaus ugdymo plane:

93.2.2. mokiniui, kuris mokosi pagal **pagrindinio ugdymo programą,** individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Ugdymo plano 66 punktu. Individualaus ugdymo plane skiriamos specialiosios pratybos:

93.2.2.1. **silpnaregiui** mokiniui, kuriam gresia pavojus apakti, individualioms pratyboms (iki ketverių metų) mokyti(s) Brailio rašto skiriamos ne mažiau kaip 36 pamokos per metus, jas išdėstant intervalais, sudarančiais sąlygas mokiniui kuo greičiau išmokti Brailio rašto;

93.2.2.2. aklam (regėjimo aštrumas nuo šviesos pojūčio iki 0,04) ir silpnaregiui (regėjimo aštrumas – 0,05–0,1) mokiniui regėjimui lavinti galima skirti 36 ir daugiau pamokų per metus;

93.3. su ***sutrikusia kalba ir kita komunikacija*** mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Ugdymo planų 63,66 punktais. Ugdymo plane specialiosios pamokos skiriamos ***tarčiai, kalbai ir klausai lavinti:***

93.3.1. individualioms ir grupinėms pratyboms 1–4 klasėse skiriama ne mažiau kaip 70 pamokų per dvejus mokslo metus;

93.3.2. žymių ar labai žymių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų turinčiam mokiniui, bendraujančiam alternatyvios komunikacijos būdu, 1–4 klasėse tarties, kalbos ir komunikacijos ugdymas integruojamas į komunikacinės, pažintinės veiklos ir į lietuvių kalbos pamokas, pratybas. Pratybų ir lietuvių kalbos ir literatūros pamokų turinys turi derėti;

93.3.3. specialiosioms pratyboms 5–8 klasėse skiriamos ne mažiau kaip 72 pamokos per metus, 9–10 klasėse, I–II gimnazijos klasėse – ne mažiau kaip 18 pamokų per metus mokinio kalbai ir komunikacijai lavinti;

93.3.4. mokiniui, bendraujančiam alternatyviuoju būdu, tarties, kalbos ir komunikacijos lavinimo specialiosioms pratyboms 5–10 klasėse, I–II gimnazijos klasėse skiriama ne mažiau kaip 18 pamokų per metus;

93.4. su ***įvairiapusiais raidos (autistai)*** sutrikimais turinčio mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Ugdymo planų 63, 66 punktais:

93.4.1. bendroje klasėje, skiriamas mokinio padėjėjas;

93.3.2. individualiame ugdymo plane numatyta elgesio prevencijos ir intervencijos būdai, socialinių įgūdžių ugdymo veiklos. Periodiškai (ne rečiau kaip kartą per mėnesį) arba užfiksavus mokinio pažangą ar nustačius, kad ugdymo procese pažanga nedaroma, peržiūrimas ir koreguojamas individualaus ugdymo planas;

93.4.3. mokiniui pritaikoma *nuolatinė mokymosi vieta*, prireikus naudojamos sienelės / širmos, skirtos dėmesiui koncentruoti ugdymo proceso metu, triukšmui mažinti. Įrengtas seansorinis kambarys, kuriame mokiniui sudaromos galimybės pertraukai veiklos metu ar esant emocinio nestabilumo būklei;

93.4.4. rengiant individualaus ugdymo planą, mokytojai bendradarbiauja su švietimo pagalbos specialistais, gauna nuolatinę pagalbą ir paramą taikyti elgesio vertinimo priemones netinkamo elgesio priežastims nustatyti bei reikalingų įgūdžių ugdymo strategijoms parinkti;

93.4.5. siekiant atsižvelgti į individualius mokinio gebėjimus ir raidos specifiką, numatomi mokymo medžiagos pateikimo būdai (vaizdiniu, garsiniu ir kt.) ir mokinys įtraukiamas į veiklas pagal jo pomėgius, naudojant vizualines užuominas ugdymo procese ir jo mokymosi vietoje, pasirenkami individualaus ugdymo plane numatytos mokymosi **pasiekimų vertinimo ir individualios pažangos stebėjimo formos;**

93.4.6. taikomi vizualinio struktūravimo metodai ir priemonės pamokų ir pertraukų metu (struktūruoti erdves, veiklas, pamokas, pertraukas, užduotis, naudoti vaizdinę dienotvarkę, pasirinkimų lenteles ir kt.) bei teikiama kita vizualinė pagalba (pvz., naudoti atgalinius laikmačius).

ANTRASIS SKIRSNIS
MOKYMOSI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

94. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal Bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis.

95. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa **pritaikoma,** mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualaus ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas mokymo(si) turinys, ko sieks ir mokysis mokinys palyginus su Bendrosiose programose numatytais pasiekimų lygiais, kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamasi, kaip bus fiksuojami mokinio mokymosi pasiekimai ugdymo laikotarpiu ir laikotarpio pabaigoje.

95.1. Mokinių mokymosi pasiekimų apskaitos suvestinės atitinkamose skiltyse įrašomas ugdymo dalykų apibendrintas mokinio pasiekimų lygis (nepatenkinamas, slenkstinis, patenkinamas, pagrindinis, aukštesnysis). Mokiniui nepasiekus patenkinamo pasiekimų lygio, įrašoma „nepatenkinamas“. Suderinus su tėvais, mokytojų taryba sprendžia apie kurso kartojimą ar kėlimą į aukštesnę klasę;

95.2. Dorinio ugdymo pasiekimai įrašomi atitinkamoje Dienyno skiltyje, nurodoma padaryta arba nepadaryta pažanga: „įsk.“ arba „neįsk.“;

95.3. Mokinių pasiekimams ir pažangai vertinti ir įsivertinti naudojami: pažymiai (10 balų vertinimo sistema) arba įskaityta / neįskaityta - dorinio ugdymo ir gyvenimo įgūdžių pasiekimai.

95.4. Gimnazijos ugdymo procese derinamas formuojamasis, diagnostinis ir apibendrinamasis vertinimas.

TREČIASIS SKIRSNIS
ŠVIETIMO PAGALBOS TEIKIMAS

96. Švietimo pagalba, ją teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas mokiniui numatomi mokinio individualaus ugdymo plane.

97. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai, bendradarbiaudami su mokytojais, padeda įveikti mokiniui kylančius mokymosi sunkumus, padeda šalinti jų priežastis, stebi ugdymo procese mokinius, teikia konsultacinę pagalbą mokytojui ir mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) ir kitiems, teikiantiems paslaugas ir pagalbą, padeda mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.

98. Švietimo pagalba mokiniui teikiama laikinai ar nuolat ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į individualiame ugdymo plane keliamus ugdymo(si) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes. Siekiant įtraukties į ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai.

99. Švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos mokiniui individualiai, jos gali būti specialiosios pratybos, konsultacijos, pagalba ugdymosi veiklose, savirūpos procese ir kt.:

99.1. specialiosios pratybos, skirtos švietimo veiksmingumui didinti, įgimtiems ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, gebėjimams ir galioms plėtoti, gali būti vykdomos individualiai ar grupėmis (2–8 mokiniai).

KETVIRTASIS SKIRSNIS
MOKYMAS NAMUOSE

100. Mokymas namuose savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuojamas pagal gydytojų rekomendacijas, sudarant mokinio individualų ugdymo planą mokymosi namuose laikotarpiui.

101. Mokiniui, kuris mokosi pagal:

101.1. **pritaikytą** pradinio ugdymo programą, vadovaujantis **Žiemgalos** gimnazijos plano 36 punktu:

101.1.1. skiriama 70 pamokų per dvejus mokslo metus specialiajai pedagoginei pagalbai teikti;

101.1.2. mokiniui su vidutiniu, žymiu ir labai žymiu intelekto sutrikimu, pagal pradinio ugdymo **individualizuotą programą**, skiriamos 8 pamokas per savaitę, iš jų ne mažiau kaip 2 pamokos per dvejus mokslo metus - specialiajai pedagoginei pagalbai teikti;

101.2. **pritaikytą pagrindinio** ugdymo programą, mokyti namuose mokykla skiria pamokų, vadovaudamasi Ugdymo planų 36 punktu, iš jų iki 2 pamokų per savaitę skiriama specialiosioms pratyboms ar konsultacijoms;

101.3. mokiniui, besimokančiam namuose, sudaromos galimybės dalyvauti organizuojamose neformaliojo vaikų švietimo programose.

VII SKYRIUS
BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

102. Dėl gimnazijos reorganizacijos rugsėjo - spalio mėn. bus rengiami nauji aprašai, rekomendacijos ir tvarkos:

102.1. Individualus ugdymo ir pagalbos planas (IUPP);
102.2. Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas;
102.3. Socialinės-pilietinės veiklos organizavimas;
102.4. Ugdymo ne mokyklos aplinkoje organizavimo aprašas;
102.5. Mokinių atleidimo nuo dalyko (dalykų) dalies pamokų tvarkos aprašas;
102.6. Rekomendacijas trišalių pokalbių organizavimui;
102.7. Projektinės veiklos organizavimo tvarka.

_____

DETALŪS METADUOMENYS	
Dokumento sudarytojas (-ai)	Joniškio r. Žiemgalos gimnazija
Dokumento pavadinimas (antraštė)	Dėl Joniškio r. Žiemgalos gimnazijos 2026–2027 mokslo metų ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio, vidurinio ir socialinių įgūdžių ugdymo programų ugdymo plano patvirtinimo
Dokumento registracijos data ir numeris	2026-09-28 Nr. V-23
Dokumento gavimo data ir dokumento gavimo registracijos numeris	-
Dokumento specifikacijos identifikavimo žymuo	ADOC-V1.0
Parašo paskirtis	Pasirašymas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Edita Aukselienė Laikinai einanti direktoriaus pareigas
Parašo sukūrimo data ir laikas	2026-09-28 11:51
Parašo formatas	Einamojo galiojimo (XAdES-EPES)
Laiko žymoje nurodytas laikas	
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	SK ID Solutions EID-Q 2021E
Sertifikato galiojimo laikas	2024-10-18 15:28 - 2029-10-18 23:59
Informacija apie būdus, naudotus metaduomenų vientisumui užtikrinti	-
Pagrindinio dokumento priedų skaičius	1
Pagrindinio dokumento pridedamų dokumentų skaičius	0
Pridedamo dokumento sudarytojas (-ai)	-
Pridedamo dokumento pavadinimas (antraštė)	2026-2027 m. m. ugdymo planas.docx
Pridedamo dokumento registracijos data ir numeris	-
Programinės įrangos, kuria naudojantis sudarytas elektroninis dokumentas, pavadinimas	Elpako v.20260916.4
Informacija apie elektroninio dokumento ir elektroninio (-ių) parašo (-ų) tikrinimą (tikrinimo data)	Tikrinant dokumentą nenustatyta jokių klaidų (2026-10-09)
Elektroninio dokumento nuorašo atspausdinimo data ir ją atspausdinęs darbuotojas	2026-10-09 nuorašą suformavo Edita Aukselienė
Paieškos nuoroda	-
Papildomi metaduomenys	Nuorašą suformavo Dokumentų valdymo sistema „Deka Office“ (2026-10-09)