PATVIRTINTA
Joniškio r. Žiemgalos gimnazijos
direktoriaus 2026 m. lapkričio 19 d.
įsakymu Nr. V-78

JONIŠKIO R. ŽIEMGALOS GIMNAZIJOS PRADINIO UGDYMO PROJEKTINIO DARBO RENGIMO TVARKOS APRAŠAS

I SKYRIUS
BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Projektinio darbo rengimo tvarkos aprašo (toliau – tvarkos aprašas) paskirtis – apibrėžti projektinio darbo sampratą, tikslus, projektinio darbo organizavimą ir rengimą, pristatymą bei vertinimą.

2. Projektinis darbas – ilgalaikis tiriamasis ar kūrybinis darbas, savarankiškai atliekamas mokinio 4 klasėje:

2.1. tiriamasis darbas – eksperimentas, stebėjimas, apklausa, tyrimas, šaltinių analizė ar kt.;

2.2. kūrybinis darbas – sukuriamas technologinis produktas ar meno kūrinys ar kt.

3. Projektinio darbo tikslas – sukurti mokiniui galimybes ugdyti(s), atskleisti ir į(si)vertinti kompetencijas, numatytas Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosiose programose, patvirtintose Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – bendrosiose ugdymo programose).

4. Projektinio darbo tikslai: skatinti mokinį, vykdant projektinį darbą, pasirinkti, spręsti, įžvelgti ir formuluoti aktualias problemas, temas, kūrybinius iššūkius, analizuoti šaltinius, apmąstyti patirtį, planuoti veiklą ir numatyti rezultatus; sudaryti sąlygas mokiniui jas savarankiškai spręsti tyrinėjant, daryti išvadas, įsivertinti / reflektuoti (toliau – įsivertinti) ir pristatyti savo veiklos rezultatus atsakant į išsikeltus uždavinius.

II SKYRIUS
PROJEKTINIO DARBO ORGANIZAVIMAS

5. Projektinį darbą pradinėse klasėse organizuoja klasės mokytojas, atsižvelgdamas į poreikį ir ugdymo proceso eigą. 4 klasėje per mokslo metus mokinys ar mokinių pora parengia 1 projektinį darbą. Projektiniai darbai atliekami gruodžio - balandžio mėn.

6. Mokiniai veiklas atlieka po vieną arba poromis Svarbu, kad mokiniai bendradarbiautų, dalintųsi mintimis ir padėtų vieni kitiems, siekdami bendro tikslo.

7. Projektinio darbo tema turi būti mokiniams aktuali ir įdomi. Temų sąrašą pasiūlo klasės mokytojas. Mokinys ar mokinių pora kartu su mokytoju gali koreguoti pasirinktą temą. Pasirinkęs temą, mokinys su klasės mokytoju aptaria projektinio darbo atlikimo eigą.

8. Atlikdami projektinį darbą, mokiniai skatinami kurti savo idėjas ir jas įgyvendinti pagal sudarytą planą.

9. Mokiniai, atlikdami darbą, dalinasi savo išvadomis, mokosi vieni iš kitų ir gauna grįžtamąjį ryšį iš mokytojo visuose projektinio darbo etapuose.

III SKYRIUS
PROJEKTINIO DARBO STRUKTŪRA

10. **Įvadas.** Įvade aprašomas projektinio darbo tikslas, temos svarba ir ką mokinys ketina ištirti ar sukurti.

11. **Tyrimas.** Pateikia atrinktą medžiagą, analizuoja gautus duomenis. Atlikdami kūrybinius darbus mokiniai naudoja įvairias medžiagas ir technikas, pvz., piešimą, modeliavimą, šokį, dainavimą, vaidybą, kad sukurtų kūrybinį produktą, ir fiksuoja kūrybos procesą, naudodami nuotraukas ar trumpus video įrašus.

12. **Išvados.** Apibendrina darbo rezultatus, pateikia išvadas.

13. **Pristatymas.** Mokinys ar mokinių pora pristato parengtą projektinį ar kūrybinį darbą, atsako į pateiktus klausimus.

IV SKYRIUS
PROJEKTINIO DARBO RENGIMO ETAPAI

14. **Pasirengimas.** Mokiniai su mokytoju aptaria pasirinktą temą, įvardija problemą, formuluoja darbo tikslus, aptaria darbo atlikimo būdus, planą, tarpinių ir galutinių atsiskaitymų pobūdį bei terminus.

15. **Projektinio darbo vykdymas.** Mokiniai atlieka tyrimą pasirinkta tema, renka, sistemina ir interpretuoja įvairią informaciją, per tarpinį atsiskaitymą ją pateikia mokytojui sutartu formatu. Su mokytoju apžvelgia ir aptaria atliktą darbą, įvardija sėkmes ir nesėkmes. Jei reikia, tikslina tyrimo tikslus, peržiūri planą, kaip bus atliekami tolesni tyrimai. Mokiniai kuria projektą, naudodami įvairias technikas, pvz.: piešimą, modeliavimą, šokį, dainą, vaidybą ar kitas sutartas meno formas.

16. **Pristatymas**. Projektiniai darbai pristatomi klasės draugams, tėveliams Projektų Dienoje pasirinkta pristatymo forma (plakatas, skaidrės, ekranizacija ir kt.).

17. **Į(si)vertinimas**. Remiantis aptartais kriterijais, apmąstomas ir įsivertinamas paties indėlis į projekto sėkmę, suteikiama grįžtamoji informacija kitiems projekto dalyviams.

V SKYRIUS
PROJEKTINIO DARBO APIMTIS

18. Atsižvelgiant į projektinių darbų įvairovę, mokinių amžių ir skirtingus gebėjimus, apimtis turėtų būti pakankamai lanksti, kad įtrauktų įvairius užduoties elementus, tačiau nebūtų per didelis krūvis mokiniams. Tokiu atveju projektinio darbo apimtis gali svyruoti nuo kelių iki keliolikos puslapių, priklausomai nuo sudėtingumo ir atliekamų užduočių.

VI SKYRIUS
PROJEKTINIO DARBO VERTINIMO KRITERIJAI

19. Analitinių darbų vertinimas:

19.1. Temos supratimas: mokinys aiškiai suprato ir išnagrinėjo pasirinktą temą.

19.2. Tikslo formulavimas: tinkamai suformuluotas / su tema susietas tikslas.

19.3. Tyrimo kokybė: tinkamai atrinkta ir naudojama medžiaga tikslams pasiekti.

19.4. Bendradarbiavimas, jei dirbama poroje.

19.5. Pristatymas: aiškiai ir įdomiai pristatytas projektinis darbas.

19.6. Refleksija: kokias išvadas apie savo mokymąsi mokinys padarė atlikdamas projektinį darbą, ko išmoko, kaip galėtų tai panaudoti savo mokymosi procese. Mokytojas ir klasės draugai teikia atsiliepimus, kurie padeda mokiniams suprasti, kaip galėtų tobulėti ateityje.

19.7. **Analitinių darbų vertinimo lentelė**

Kriterijus	**Įvertinimas**			
	Puikiai	**Gerai**	**Vidutiniškai**	**Silpnai**
Temos supratimas				
Tikslo formulavimas				
Tyrimo kokybė				
Bendradarbiavimas				
Pristatymas				
Refleksija				

20. Kūrybinių darbų vertinimas:

20.1. Darbo kokybė: Ar baigtas darbas atrodo tvarkingai ir kruopščiai atliktas?

20.2. Kūrybiškumo išraiška: Ar mokinio projektinis darbas atskleidžia savo požiūrį ir originalias idėjas?

20.3. Bendradarbiavimas, jei dirbama poroje: Ar mokinys efektyviai bendradarbiavo su kitu projekto dalyviu? Ar mokinys aktyviai dalyvavo poros diskusijose ir dalijosi idėjomis?

20.4. Projektinio darbo pristatymas: Aiškumas: Ar mokinys aiškiai ir suprantamai pristatė savo projektinį darbą? Ar pristatymas buvo įtikinantis ir įdomus auditorijai?

20.5. Projektinio darbo refleksija ir savęs įvertinimas: Savęs analizė: Kaip mokinys vertina savo indėlį ir mokymąsi projektinio darbo metu? Išmoktos pamokos: Ką mokinys išmoko atlikdamas projektinį darbą ir kaip jis galėtų panaudoti šią patirtį ateityje?

20.6. **Kūrybinių darbų vertinimo lentelė**

Kriterijus	**Įvertinimas**			
	Puikiai	**Gerai**	**Vidutiniškai**	**Silpnai**
Darbo kokybė				
Kūrybiškumas				
Bendradarbiavimas				
Pristatymas				
Refleksija				

VIII SKYRIUS

PROJEKTINIŲ DARBŲ SKLAIDA. SKATINIMAS

21. Projektiniai darbai pristatomi viešai pasirinktuose gimnazijos renginiuose (gimnazijos, rajono, šalies konferencijose ir kt. renginiuose).

22. Projektinių darbų parodos organizuojamos gimnazijos edukacinėse erdvėse.

23. 4 kl. mokiniai, sėkmingai parengę ir pristatę metinį tiriamąjį ar kūrybinį projektinį darbą, skatinami išvyka į kino teatrą, spektaklį ir kt.

_____